



**Corso**

**MICROCHIP Addetto alla preparazione, installazione, controllo e manutenzione di impianti**

**elettronici**

**matricola 2012LU1330**

**RELAZIONE**

**Elaborazione report e studi**

**Introduzione**

- 1. Premessa**
- 2. Introduzione**
- 3. Il Programma**
- 4. La figura professionale**
- 5. Stage**
- 6. Il gradimento**



## **1. Premessa**

Per la divulgazione dei risultati progettuali ho iniziato con la raccolta della documentazione legata al progetto. La documentazione utilizzata per verificare l'andamento ha riguardato:

- gli obiettivi del progetto
- l'analisi dei materiali forniti
- i risultati dell'apprendimento
- la frequenza alle lezioni
- il materiale didattico individuale
- il materiale didattico collettivo
- il gradimento espresso dagli allievi
- i programmi didattici

La documentazione è stata raccolta durante lo svolgimento del progetto non appena questa è stata prodotta e messa a disposizione dal direttore e dal coordinatore del progetto.

Una volta raccolta e sistematizzata ho proceduto all'analisi ed alla realizzazione di un documento di sintesi necessario all'implementazione del sito web.

Ho proceduto alla lettura di tutti i dati e di tutti i risultati del progetto.

L'elaborazione dei dati del progetto ha consentito la realizzazione di un documento di sintesi.

Nella realizzazione del documento di sintesi ho inizialmente costruito un file in formato Word in cui raccogliere gli elementi fondamentali del progetto. Una volta realizzato il documento, è stato inserito nel sito internet di Teseo: [www.teseogroup.eu](http://www.teseogroup.eu).

Ho provveduto inoltre alla realizzazione di una news all'interno del sito istituzionale di Teseo srl, news che è stata più volte condivisa tra i vari utenti attraverso i social network.



## 2. Introduzione

Il progetto, rivolto alla formazione di n°15 allievi, è stato finanziato dal F.S.E. nell'ambito dell'Avviso pubblico provinciale (Lucca) per la presentazione di progetti formativi finalizzati al conseguimento di una qualifica professionale per soggetti che hanno assolto l'obbligo di istruzione e sono fuoriusciti dal sistema scolastico (drop-out) – annualità 2012 – 2013.

Nel progetto si sono formati 15 addetti alla preparazione, installazione, manutenzione e controllo degli impianti elettronici, che, operando concretamente ed efficacemente all'interno di aziende del settore, sono in grado di entrare nel mercato del lavoro grazie alle competenze acquisite e all'esperienza diretta in contesti aziendali. Si tratta di un addetto di elevata professionalità che opera nel campo dell'impiantistica elettronica e che, in base alla conoscenza approfondita delle diverse tecnologie, effettua interventi di installazione e manutenzione sugli impianti stessi.

Le attività formative si sono svolte da febbraio 2013 a luglio 2015, con l'esame finale il 16 – 17 luglio 2015.

## 3. Il Programma

Il progetto proposto ha avuto una durata complessiva biennale di 2100 ore di cui 621 in stage e 30 ore di accompagnamento, con l'obiettivo di formare nuove figure professionali in grado di svolgere corrette attività di installazione e manutenzione di impianti elettronici e di configurazione e assemblaggio di pc.

Il percorso formativo si è articolato in 4 macro Unità Formative con la struttura riportata nel seguente schema:

TITOLO UF	MODULO
<b>Competenze di base</b> – durata 362	Asse dei linguaggi – Asse matematico – Asse storico sociale – Asse scientifico-tecnologico
<b>UF1 Cultura d'impresa</b> – durata 62 ore	“Spirito di iniziativa e imprenditorialità” – durata 26 ore
	Politiche di genere e pari opportunità – durata 16 ore
	Tecniche di comunicazione e programmazione delle attività lavorative – durata 20 ore
<b>UF2 Competenze tecniche</b> – durata 300 ore	Sicurezza nei luoghi di lavoro – durata 50 ore
	Elementi di base di tecnologia elettrica ed elettronica – durata 75 ore
	Elementi di elettronica analogica e digitale - durata 65 ore
	Normativa settore elettronico – durata 40 ore
	Impiantistica elettronica analogica e digitale - durata 70 ore



<b>UF3 Applicazione pratica – Laboratorio</b> – durata 725 ore	Configurare ed assemblare un PC – durata 170 ore
	Realizzare impianti e circuiti per automazione e controllo elettronico – durata 150 ore
	Realizzare impianti di antintrusione, TV-SAT, videosorveglianza ed il loro collaudo – durata 190 ore
	Realizzare una rete informatica – durata 165 ore
	Disegno tecnico per elettronica ed elettrotecnica (Sistema CAD) – durata 50 ore

#### **4. La Figura professionale**

Agli 11 partecipanti finali, dopo il superamento dell'esame, è stata rilasciata la qualifica professionale di Addetto alla preparazione, installazione, controllo e manutenzione di impianti elettronici.

#### **5. Stage**

Insieme alle lezioni in aula – laboratorio, ogni allievo è stato impegnato in uno stage di 621 ore, svolto in due periodi (alla fine di ogni annualità) della seguente durata: 240 ore alla fine del primo anno (da maggio a luglio 2014) e 381 alla fine del secondo anno (da marzo a giugno 2015) prima dell'esame finale.

Le aziende che hanno ospitato gli allievi in stage sono:

Navel srl d Viareggio
Elettroimpianti GF di camaiore
EMI srl di Pietrasanta
Aurora srl Unipersonale di Pietrasanta
Creative.it di Viareggio
Vem srl di Viareggio
ACEM di Massarosa
Elettro FC di Camaiore
Bertei Mariano di Piazza al serchio



DGM Impianti di Bozzano
Tomei Athos di Viareggio
Lari Aurelio di Viareggio
Paoli Elettroimpianti di Lucca
Martinelli Impianti di Lucca
ACDC di Massarosa
Cantalupi srl di Viareggio

## 6. Il gradimento

Il livello di gradimento è stato rilevato attraverso la redazione di questionari somministrati sia ai docenti che ai partecipanti.

Per quanto riguarda gli allievi, tutti gli 11 allievi ammessi hanno superato l'esame finale per il conseguimento della qualifica professionale oggetto del corso. A tutti i partecipanti finali, alla fine del percorso sono stati sottoposti i questionari di valutazione, attraverso i quali hanno espresso così il proprio gradimento.

Ai discenti è stato infatti chiesto di esprimere dei giudizi sull'andamento generale del corso dal punto di vista organizzativo, sulla qualità professionale dei docenti e sulla loro reale capacità di trasferire i contenuti progettati, sull'operato del tutor e sulla sua capacità di gestire gli eventuali problemi sorti durante il percorso formativo e in generale sul grado di soddisfazione da loro raggiunto rispetto agli obiettivi che erano stati fissati all'inizio, con il patto d'aula. Più dettagliatamente **per la rilevazione della soddisfazione degli utenti** sono stati approfonditi aspetti inerenti:

\_ **l'apprezzamento dell'esperienza:** per ottenere un riscontro dei corsisti relativamente agli argomenti trattati, apprendimenti, docenti/formatori e aspetti logistico-organizzativi, profili della didattica e professionalità acquisita.

\_ **un giudizio finale degli allievi:** per analizzare aspetti fondamentali come il coordinamento, la docenza, il tutoring, l'organizzazione, i livelli di trasferibilità dei contenuti proposti e delle metodologie utilizzate. L'utilità di questo tipo di approccio è connessa alla possibilità di determinare l'incidenza del percorso sul livello di formazione dei corsisti ed il grado di soddisfazione proporzionato alle professionalità acquisite. Tale rilevazione serve anche a recepire suggerimenti e obiezioni proficui alla luce di un possibile incremento degli standard qualitativi, organizzativi o relazionali dei corsi futuri.



Ai docenti, invece, è stato chiesto di esprimere un giudizio sull'andamento del percorso dal punto di vista organizzativo, logistico e didattico.

Lo scopo finale, quindi, di tali rilevazioni è quello di riuscire a migliorare progressivamente gli interventi nelle edizioni seguenti, sulla base delle necessità e delle problematiche progressivamente emerse.

Per quanto riguarda la valutazione del corso, il valore emerso dai questionari, sia dei docenti che dei partecipanti è positivo. Ciò dimostra che il livello di soddisfazione da parte di tutti i protagonisti è buono per quanto concerne i contenuti, le metodologie di erogazione e l'organizzazione.

Allego alla relazione la media delle valutazioni espresse dai partecipanti.

<b>RIF. CORSO</b> <b>MATRICOLA:</b> <b>2012LU1330</b>	<b>TITOLO CORSO: TITOLO CORSO: MICROCHIP: ADDETTO ALLA PREPARAZIONE, INSTALLAZIONE, MANUTENZIONE E CONTROLLO DI IMPIANTI ELETTRONICI</b>
Nome candidato (facoltativo):	
<b>CARATTERISTICA</b>	<b>Giudizio da 0 a 3</b> Legenda: 0 carente – 3 ottimo
<b>1. Esprima la propria valutazione globale sul corso</b> Eventuali commenti:	2.44
<b>2. Raggiungimento degli obiettivi del corso:</b>	
a) Esprima la propria valutazione sull'UF 2 "Elementi di base di tecnologia elettrica ed elettronica"	2.38
b) Esprima la propria valutazione sull'UF 3 "Realizzare impianti di antintrusione, TVSAT, videosorveglianza ed il loro collaudo"	2.38
c) Esprima la propria valutazione sull'UF 3 "Realizzare impianti e circuiti per automazione e controllo elettronico"	2
d) Esprima la propria valutazione sull'UF 3 "Disegno tecnico per elettronica ed elettrotecnica"	2.6
e) Esprima la propria valutazione sull'UF 2 "Impiantistica elettronica civile e industriale"	2.6
f) Esprima la propria valutazione sull'UF 2 "Elementi di elettronica analogica e digitale"	2.79
g) Esprima la propria valutazione sull'UF 2 "Sicurezza nei luoghi di lavoro"	2.79
h) Esprima la propria valutazione sull'UF 3 "Configurare ed assemblare un PC"	2.2
i) Esprima la propria valutazione sull'UF 3 "Realizzare una rete informatica"	2.46
j) Esprima la propria valutazione sull'UF 1 "Spirito di iniziativa e imprenditorialità"	2.45
k) Esprima la propria valutazione sull'UF 2 "Normativa settore elettronico"	2.50
l) Esprima la propria valutazione sull'UF 1 "Tecniche di comunicazione e programmazione delle attività lavorative"	2.40
m) Esprima la propria valutazione sull'UF 1 "Politiche di genere e pari opportunità"	2.50
Eventuali commenti:	



<b>3. Funzionalità per l'attività professionale</b>		
a)	Utilità ai fini del proprio ruolo	2.22
Eventuali commenti:		
<b>4. Adeguatezza della documentazione:</b>		
a)	Dispense specifiche del corso	2.22
Eventuali commenti:		
<b>5. Metodi didattici:</b>		
<b>Elementi di base di tecnologia elettrica ed elettronica – Docente: Antonio Milea</b>		
a.1)	Efficacia dell'intervento del docente	1.56
a.2)	Padronanza argomento	1.33
a.3)	Chiarezza espositiva	1.44
a.4)	Interazione con l'aula	1.87
Eventuali commenti:		
<b>Realizzare impianti di antintrusione, TVSAT, videosorveglianza ed il loro collaudo - Docente: Francesco Lucarini</b>		
b.1)	Efficacia dell'intervento del docente	2.67
b.2)	Padronanza argomento	2.33
b.3)	Chiarezza espositiva	2.78
b.4)	Interazione con l'aula	2.33
Eventuali commenti:		
<b>Realizzare impianti e circuiti per automazione e controllo elettronico –Docente: Valerio Genovesi</b>		
c.1)	Efficacia dell'intervento del docente	2.67
c.2)	Padronanza argomento	2.33
c.3)	Chiarezza espositiva	2.78
c.4)	Interazione con l'aula	2.33
Eventuali commenti:		
<b>Realizzare impianti e circuiti per automazione e controllo elettronico –Docente: Francesco Lucarini</b>		
c.1)	Efficacia dell'intervento del docente	2.78
c.2)	Padronanza argomento	3
c.3)	Chiarezza espositiva	2.89
c.4)	Interazione con l'aula	3
Eventuali commenti:		
<b>Disegno tecnico per elettronica ed elettrotecnica - Docente: Valerio Genovesi</b>		
d.1)	Efficacia dell'intervento del docente	2.22
d.2)	Padronanza argomento	2.67
d.3)	Chiarezza espositiva	2.33
d.4)	Interazione con l'aula	2.67
Eventuali commenti:		
<b>Impiantistica elettronica civile e industriale - Docente: Alessandro Nicodemi</b>		
e.1)	Efficacia dell'intervento del docente	2
e.2)	Padronanza argomento	2
e.3)	Chiarezza espositiva	2
e.4)	Interazione con l'aula	2
Eventuali commenti:		
<b>Elementi di elettronica analogica e digitale - Docente: Antonio Milea</b>		
f.1)	Efficacia dell'intervento del docente	1.44
f.2)	Padronanza argomento	1.67
f.3)	Chiarezza espositiva	1.44
f.4)	Interazione con l'aula	1.44
Eventuali commenti:		



<b>Sicurezza nei luoghi di lavoro - Docente: Alessandro Frolla</b>		
g.1)	Efficacia dell'intervento del docente	2.22
g.2)	Padronanza argomento	2.11
g.3)	Chiarezza espositiva	2.22
g.4)	Interazione con l'aula	2.22
Eventuali commenti:		
<b>Configurare ed assemblare un PC - Docente: Marco Riformetti</b>		
h.1)	Efficacia dell'intervento del docente	2.56
h.2)	Padronanza argomento	2.78
h.3)	Chiarezza espositiva	2.56
h.4)	Interazione con l'aula	2.67
Eventuali commenti:		
<b>Realizzare una rete informatica - Docente: Antonio Milea</b>		
i.1)	Efficacia dell'intervento del docente	1.67
i.2)	Padronanza argomento	1.78
i.3)	Chiarezza espositiva	1.44
i.4)	Interazione con l'aula	1.67
Eventuali commenti:		
<b>Spirito di iniziativa e imprenditorialità - Docente: Franco Falcini</b>		
l.1)	Efficacia dell'intervento del docente	2.11
l.2)	Padronanza argomento	2.11
l.3)	Chiarezza espositiva	2.11
l.4)	Interazione con l'aula	2.11
Eventuali commenti:		
<b>Normativa settore elettronico - Docente: Emiliano Rinaldi</b>		
m.1)	Efficacia dell'intervento del docente	2.78
m.2)	Padronanza argomento	2.78
m.3)	Chiarezza espositiva	2.78
m.4)	Interazione con l'aula	2.78
Eventuali commenti:		
<b>Tecniche di comunicazione e programmazione delle attività lavorative – Docente: Marco Pietro Rugani</b>		
n.1)	Efficacia dell'intervento del docente	2.11
n.2)	Padronanza argomento	2.22
n.3)	Chiarezza espositiva	2.22
n.4)	Interazione con l'aula	2.44
Eventuali commenti:		
<b>Politiche di genere e pari opportunità – Docente: Gabriella Paolini</b>		
o.1)	Efficacia dell'intervento del docente	2.78
o.2)	Padronanza argomento	2.11
o.3)	Chiarezza espositiva	2.89
o.4)	Interazione con l'aula	2.22
Eventuali commenti:		
<b>6. Logistica:</b>		
a)	Aula	2.6





Eventuali commenti:	
<b>7. Tutoraggio:</b>	
a) Efficacia dell'attività di tutoring	2.9
Eventuali commenti:	
<b>Commenti e/o suggerimenti</b>	
<b>DATA DI COMPILAZIONE:</b>	

Camaiore, 31/07/2015

In fede  
Piero Davini