



Corso
ELETTROTECH

Cod. 237053

RELAZIONE

Elaborazione report e studi e Diffusione dei risultati

Introduzione

- 1. Premessa**
- 2. Il progetto**
- 3. La figura professionale in uscita**
- 4. Tempistiche e articolazione del percorso formativo**
- 5. Lo stage**
- 6. Rilevazione del livello di apprendimento raggiunto**
- 7. Il gradimento**
- 8. La diffusione**



1. Premessa

Attraverso questa relazione, si vuole descrivere l'andamento del piano di lavoro adottato nel corso dell'implementazione del progetto, gli esiti conseguiti, i risultati raggiunti e i canali attraverso cui questi saranno diffusi.

2. Il progetto e figure professionali in uscita

Il progetto ELETTROTECH è stato finanziato dal F.S.E. nell'ambito dell'Avviso pubblico regionale per il finanziamento di interventi nella formazione strategica.

Obiettivo del piano formativo è la formazione di 4 professionalità diverse:

- Tecnico della realizzazione di impianti elettrici con competenze specifiche sul risparmio energetico
- Tecnico delle attività di installazione, programmazione e manutenzione di sistemi di programmazione e controllo della produzione industriale
- Domotica: processi e sistemi di automazione applicate all'impiantistica civile
- Elettro-data: installazione e manutenzione di impianti per le telecomunicazioni

3. Tempistiche e articolazione del piano formativo

Le attività formative si sono svolte da giugno 2019 a novembre 2020.

Il progetto proposto ha avuto una durata complessiva di 1755 ore di formazione, di cui 800 in stage e 955 ore di aula-laboratorio. All'interno di queste ore bisogna considerare anche quelle dedicate alla formazione obbligatoria, rivolte ai partecipanti dei due percorsi di qualifica professionale di tecnico, e riguardanti:

- Formazione obbligatoria per addetto antincendio in attività a rischio di incendio medio (16 ore)
- Formazione obbligatoria per addetto al pronto soccorso in aziende di gruppo A (32 ore)

5. Stage

Insieme alle lezioni in aula – laboratorio, ogni allievo è stato impegnato in uno stage della durata complessiva di 800 ore, svolte in due periodi distinti: le prime 400 ore sono state svolte in modalità full time alla fine del primo anno e le restanti 400 sono state svolte nel corso del secondo anno, parallelamente alle restanti ore d'aula e prima dell'esame finale.



Le aziende che hanno ospitato gli allievi in stage sono:

- Aditech srl
- West Elettric srl
- Rs Impianti snc
- Omniaproject Engineering srl
- FR Impianti sas
- Elettro Naval Impianti srl
- Furuno Italia srl
- Rossano Fabbiani Impianti Elettrici
- Lari Aurelio & C. srl
- Centro Impianti
- Martinelli Impianti
- Marine Automation
- Nets
- Elettrotecnica Pr.Im.A
- Art.El
- Vem
- G. Elettroimpianti
- Baldassari Elettroimpianti
- Quadrel
- Sofass
- Elettroimpianti GF
- Lari Aurelio & C.
- Cortocircuito
- BmTec

6. Rilevazione del livello di apprendimento raggiunto

Durante il percorso, i discenti sono stati sottoposti a delle verifiche intermedie, svolte alla fine di ogni unità formativa, con l'obiettivo di misurare il livello di apprendimento raggiunto. Ogni docente, in collaborazione con l'esperto in valutazione e certificazione delle competenze, ha predisposto prove scritte (per verificare le lezioni in aula) o simulazioni (per valutare le ore svolte nel laboratorio d'informatica) riguardanti le competenze e le nozioni oggetto dei singoli moduli.

- Prove scritte: I test composti da domande a risposta multipla, ognuna delle quali con 4 opzioni di risposta e una sola corretta, sono state improntate alla verifica delle capacità sviluppate. Per ogni risposta esatta è stato assegnato un punto e la valutazione finale è stata espressa in centesimi in modo che ogni prova è stata considerata superata al raggiungimento del punteggio minimo di 60/100. Il tempo di esecuzione è stato di 60 minuti.

- Prove pratiche: Ogni candidato, inoltre, ha svolto delle simulazioni e esercitazioni pratiche in laboratorio.

Le votazioni medie raggiunte dal gruppo aula sono risultate buone, a dimostrazione della crescita professionale realizzata da ogni allievo, sia dal punto di vista teorico che pratico.



7. Il gradimento

Il livello di gradimento è stato rilevato attraverso la redazione di questionari somministrati a tutti i partecipanti finali e ai docenti.

Ai discenti è stato chiesto di esprimere dei giudizi sull'andamento generale del corso dal punto di vista organizzativo, sulla qualità professionale dei docenti e sulla loro reale capacità di trasferire i contenuti progettati, sull'operato del tutor e sulla sua capacità di gestire gli eventuali problemi sorti durante il percorso formativo e in generale sul grado di soddisfazione da loro raggiunto rispetto agli obiettivi che erano stati fissati all'inizio, con il patto d'aula.

Più dettagliatamente **per la rilevazione della soddisfazione degli utenti** sono stati approfonditi aspetti inerenti:

_ **l'apprezzamento dell'esperienza:** per ottenere un riscontro dei corsisti relativamente agli argomenti trattati, apprendimenti, docenti/formatori e aspetti logistico-organizzativi, profili della didattica e professionalità acquisita.

_ **un giudizio finale degli allievi:** per analizzare aspetti fondamentali come il coordinamento, la docenza, il tutoring, l'organizzazione, i livelli di trasferibilità dei contenuti proposti e delle metodologie utilizzate. L'utilità di questo tipo di approccio è connessa alla possibilità di determinare l'incidenza del percorso sul livello di formazione dei corsisti ed il grado di soddisfazione proporzionato alle professionalità acquisite. Tale rilevazione serve anche a recepire suggerimenti e obiezioni proficui alla luce di un possibile incremento degli standard qualitativi, organizzativi o relazionali dei corsi futuri.

Ai docenti, invece, è stato chiesto di esprimere un giudizio sull'andamento del percorso dal punto di vista organizzativo, logistico e didattico.

Lo scopo finale di tali rilevazioni è quello di riuscire a migliorare progressivamente gli interventi nelle edizioni seguenti, sulla base delle necessità e delle problematiche progressivamente emerse.

Per quanto riguarda la valutazione del corso, il valore emerso dai questionari, sia dei docenti che dei partecipanti è positivo. Ciò dimostra che il livello di soddisfazione da parte di tutti i protagonisti è buono per quanto concerne i contenuti, le metodologie di erogazione e l'organizzazione.

8. La diffusione dei risultati

Per lo svolgimento dell'incarico relativo alla diffusione dei risultati progettuali a me affidato, ho iniziato con la raccolta della documentazione legata al progetto. La documentazione utilizzata per verificare l'andamento ha riguardato:



- gli obiettivi del progetto
- l'analisi dei materiali forniti
- i risultati dell'apprendimento
- la frequenza alle lezioni
- il materiale didattico individuale
- il materiale didattico collettivo
- il gradimento espresso dagli allievi
- i programmi didattici

La documentazione è stata raccolta durante lo svolgimento del progetto non appena questa è stata prodotta e messa a disposizione dal direttore e dal coordinatore del progetto.

Una volta raccolta e sistematizzata tale documentazione, ho proceduto alla lettura di tutti i dati e di tutti i risultati del progetto.

L'analisi dei dati relativi al progetto ha consentito la realizzazione di un documento di sintesi.

Nella realizzazione del documento di sintesi ho inizialmente costruito un file in formato Word in cui raccogliere gli elementi fondamentali del progetto. Una volta realizzato il documento, è stato inserito nel sito internet di Teseo: www.teseoagenzia.it

Di seguito riporto i canali attraverso i quali saranno disseminati i risultati raggiunti:

- strutturazione di un report finale che conterrà le risultanze della sperimentazione effettuata e delle altre attività di progetto, il quale sarà rivolto in primo luogo a Regione Toscana e alle aziende coinvolte
- aggiornamento del sito web e del profilo Facebook attraverso l'implementazione della documentazione del progetto, da consultare e scaricare (moduli, materiali, locandine, etc.)
- realizzazione di una newsletter all'interno del sito istituzionale di Teseo srl, newsletter che sarà condivisa tra i vari utenti attraverso i social network.

Camaione, 22/12/2020

In fede

Sonia Ceramicola